

Conferencia Mundial sobre Educación para Todos.

*Satisfacción de las Necesidades Básicas de
Aprendizaje.*

Jomtien, Tailandia
5 al 9 de marzo de 1990

Isadora G. Salcedo. I.D.: 000283768
Contexto socioeducativo



Consenso mundial sobre una visión ampliada de la educación básica y un **compromiso** renovado para garantizar que las **necesidades básicas de aprendizaje** se satisfagan en todos los países.



Copatrocinada por 18
gobiernos y
organizaciones



Organización de las Naciones Unidas
para la Educación, la Ciencia y la Cultura



unicef

1500 participantes
Delegados de 155 Estados

Declaración Mundial sobre Educación para Todos *Satisfacción de las Necesidades Básicas de Aprendizaje*



- Insuficiencias de los sistemas de educación.
- Reconocimiento de la vital importancia de la educación básica para el progreso social.
- Guía para elaborar y poner en práctica políticas y estrategias para perfeccionar los servicios de educación básica.
- **LUGAR QUE OCUPA LA EDUCACIÓN EN LA POLÍTICA DE DESARROLLO HUMANO.**
- Enseñanza primaria universal y erradicar el analfabetismo de los adultos.

EDUCACIÓN PARA TODOS: OBJETIVOS

01 SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAJE

- ✓ **Herramientas** esenciales para el aprendizaje.
- ✓ **Contenidos** básicos del aprendizaje.
- ✓ Respetar y enriquecer su herencia cultural, lingüística y espiritual común.
- ✓ Valores culturales y morales comunes.
- ✓ Aprendizaje y desarrollo humano permanentes.

EDUCACIÓN PARA TODOS: UNA VISIÓN AMPLIADA Y UN COMPROMISO RENOVADO

02 PERFILANDO LA VISIÓN

Una visión ampliada que vaya más allá de los recursos actuales, las estructuras institucionales, los planes de estudios y los sistemas tradicionales de instrucción, tomando como base lo mejor de las prácticas en uso.

Información + comunicación



Acceso a la educación y equidad



Aprendizaje



Medios y alcance



Ambiente para el aprendizaje

03 UNIVERSALIZAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN Y FOMENTAR LA EQUIDAD

- ✓ Aumentar los servicios educativos de calidad.
- ✓ Reducir las desigualdades.
- ✓ NO estereotipos de sexos.
- ✓ Grupos desasistidos.

04 CONCENTRAR LA ATENCIÓN EN EL APRENDIZAJE

- ✓ Desarrollo genuino del individuo: Conocimientos útiles, capacidad de raciocinio, aptitudes y valores.
- ✓ Adquisiciones y resultados efectivos del aprendizaje.

05 AMPLIAR LOS MEDIOS Y EL ALCANCE DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

○ Ampliar y redefinir constantemente el alcance de la educación básica:

- ✓ El aprendizaje comienza con el nacimiento.
- ✓ Familia, comunidad, instituciones o programas alternativos a la escuela.
- ✓ Alfabetización.
- ✓ Capacitación técnica.
- ✓ Aprendizaje de oficios.
- ✓ Programas de educación formal y no formal.

- Instrumentos útiles y canales de información, comunicación y acción social.
 - ✓ Transmitir conocimientos esenciales e informar y educar a los individuos sobre cuestiones sociales.
- Sistema integrado y complementario.





MEJORAR LAS CONDICIONES DE APRENDIZAJE 06

- ✓ El aprendizaje no se produce en situación de aislamiento.
- ✓ Nutrición, cuidados médicos, apoyo físico y afectivo.
- ✓ Programas comunitarios de aprendizaje para adultos.

07 FORTALECER LA CONCERTACIÓN DE ACCIONES

Las autoridades nacionales, regionales y locales responsables de la educación tienen la obligación prioritaria de proporcionar educación básica a todos, pero no puede esperarse de ellas que suministren la totalidad de los elementos humanos, financieros y organizativos necesarios para esa tarea.



EDUCACIÓN PARA TODOS: LAS CONDICIONES NECESARIAS

08 DESARROLLAR POLÍTICAS DE APOYO

- ✓ Sectores social, cultural y económico.
- ✓ Mejoramiento del individuo y la sociedad.
- ✓ Compromiso y voluntad políticas (economía, comercio, trabajo, empleo y salud).



09 MOVILIZAR LOS RECURSOS

- ✓ Financieros y humanos.
- ✓ Públicos, privados o voluntarios.
- ✓ Redistribución de los recursos entre sectores.

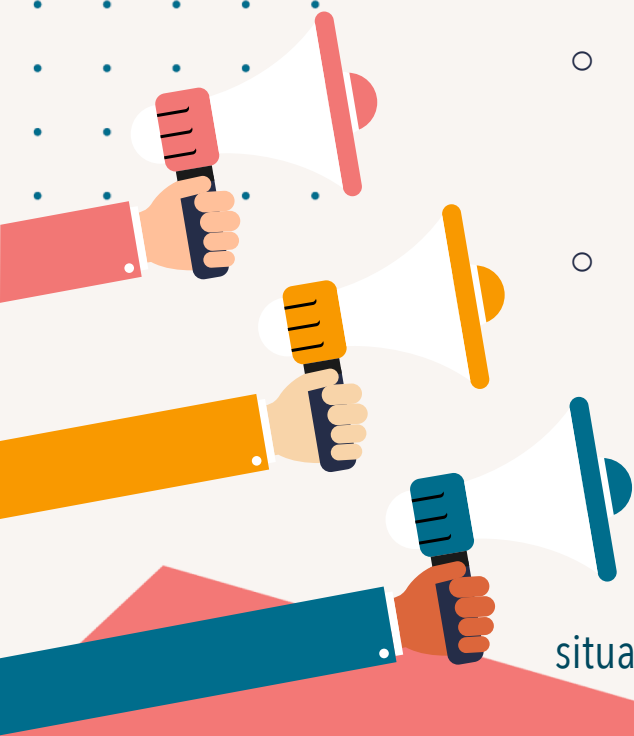
10 FORTALECER LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

- ✓ SNBA – Común y universal tarea humana.
- ✓ Relaciones económicas justas y equitativas.
- ✓ Incrementar los recursos – Comunidad mundial.
Prioridad países en vías de desarrollo.
- ✓ Resolver conflictos y contiendas.



“El tiempo, la energía y los fondos consagrados a la educación básica constituyen quizás la inversión humana más importante que pueda hacerse para el futuro de un país”.

MARCO DE ACCIÓN PARA SATISFACER LAS NECESIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAJE

- 
- Referencia o guía para la elaboración de los planes de ejecución de la Declaración Mundial.
 - Acciones prioritarias:
 - ✓ Nacional
 - ✓ Regional
 - ✓ Mundial

SNBA: Varían de acuerdo al carácter y la intensidad dependiendo la situación real de la educación básica y el contexto cultural y socioeconómico en cada país.

OBJETIVOS Y METAS

Satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos.

- ✓ Objetivos intermedios: metas – planes de desarrollo.
- ✓ Categorías prioritarias.
- ✓ Medir progresos conseguidos.
- ✓ Logros obtenidos (lapso).



OBJETIVOS Y METAS

01

Expansión de la asistencia y de las actividades de desarrollo de la primera infancia.

02

Acceso universal a la educación primaria o al nivel más alto considerado básico y terminación de la misma.

03

Mejoramiento de los resultados del aprendizaje (logros).

04

Reducción de la tasa de analfabetismo de los adultos. + alfabetización femenina.

05

Ampliación de los servicios de educación básica y de capacitación a otras competencias esenciales.

06

Aumento de la adquisición de conocimientos, capacidades y valores.

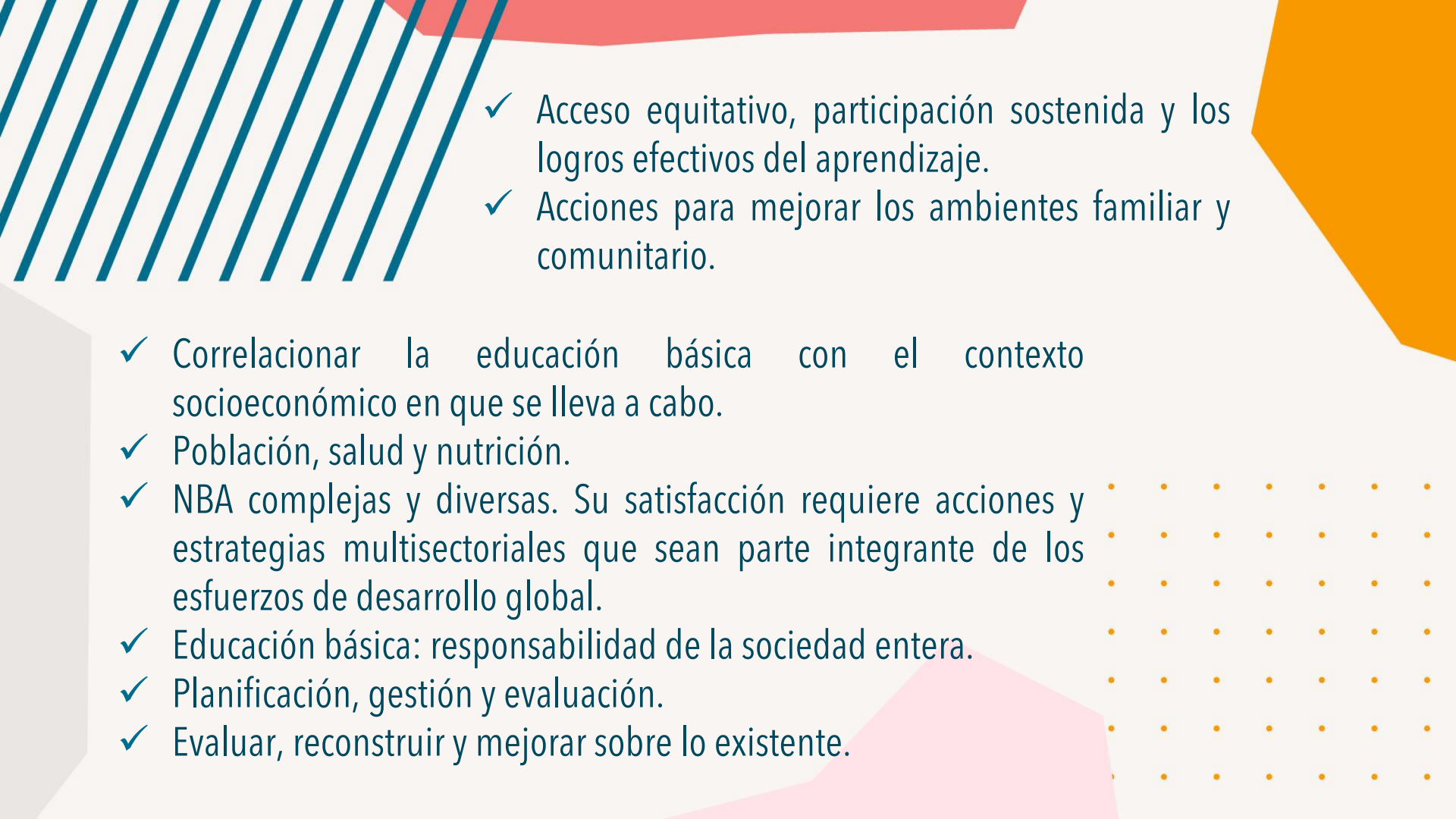
(Evaluación: modificación de la conducta)

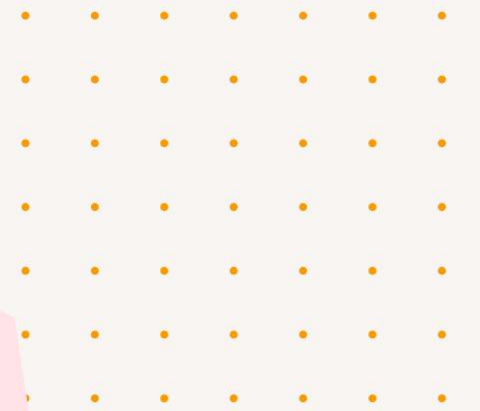
PAUTAS DE ACCIÓN

Identificar mediante un proceso participativo activo los sistemas tradicionales de aprendizaje y la demanda real de servicios de educación básica.

Necesidades de aprendizaje básico:

- ✓ Asistencia y posibilidades de desarrollo para la primera infancia.
- ✓ Enseñanza primaria de calidad o educación extraescolar para los niños.
- ✓ Alfabetización y conocimientos básicos y capacitación de jóvenes y adultos en competencias para la vida ordinaria.

- 
- ✓ Acceso equitativo, participación sostenida y los logros efectivos del aprendizaje.
 - ✓ Acciones para mejorar los ambientes familiar y comunitario.

- ✓ Correlacionar la educación básica con el contexto socioeconómico en que se lleva a cabo.
 - ✓ Población, salud y nutrición.
 - ✓ NBA complejas y diversas. Su satisfacción requiere acciones y estrategias multisectoriales que sean parte integrante de los esfuerzos de desarrollo global.
 - ✓ Educación básica: responsabilidad de la sociedad entera.
 - ✓ Planificación, gestión y evaluación.
 - ✓ Evaluar, reconstruir y mejorar sobre lo existente.
- 

ACCIÓN PRIORITARIA PLANO NACIONAL

Las autoridades nacionales son los **factores
claves** de todo mejoramiento.

Responsabilidad principal

• Coordinación del uso efectivo de los recursos
internos y externos.

01

EVALUAR LAS NECESIDADES Y PLANIFICAR LA ACCIÓN

- ✓ Plan de acción multisectorial para orientar las actividades de los sectores involucrados.
- ✓ Objetivos y recursos: términos generales.
- ✓ Acciones: Se ejecutan a nivel local.
- ✓ Variación de condiciones y circunstancias.

DESARROLLO DE UN CONTEXTO POLÍTICO FAVORABLE

02

- ✓ Ajustes de las políticas sectoriales para favorecer la interacción y la cooperación.
 - ✓ Prioridad: Desarrollo humano.

03 CONCEPCIÓN DE POLÍTICAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN BÁSICA

- ✓ Calidad, equidad y eficacia.
- ✓ Primera infancia.
- ✓ Necesidades, intereses y problemas reales de quienes participan en el proceso de aprendizaje.
 - ✓ Los que aprenden y su proceso;
 - ✓ El personal;
 - ✓ Planes de estudios;
 - ✓ Evaluación del aprendizaje;
 - ✓ Materiales didácticos e instalaciones.
 - ✓ Medios de comunicación (educar y compartir información).
 - ✓ Utilizar eficazmente todos los recursos.

04 MEJORAR LAS CAPACIDADES ANALÍTICAS, TECNOLÓGICAS Y DE GESTIÓN

- ✓ Programas de capacitación.
- ✓ Sistemas de información.
- ✓ Tecnologías educativas.

MOVILIZAR CANALES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN 05

Utilizarlas positiva y metódicamente para contribuir a la satisfacción de necesidades de aprendizaje bien definidas.

06 CONCERTACIÓN DE ACCIONES Y MOVILIZACIÓN DE RECURSOS

- ✓ Colaboración.
- ✓ Destino y uso de los recursos.
- ✓ Fuentes de ingresos adicionales.
- ✓ Redistribución de recursos.
- ✓ Inventario de recursos.
- ✓ Estimular la demanda y participación de los sujetos (beneficios, incentivos y programas).
- ✓ Mejorar las condiciones de trabajo.
- ✓ Bibliotecas.



ACCIÓN PRIORITARIA PLANO REGIONAL

01 INTERCAMBIAR INFORMACIÓN, EXPERIENCIA Y COMPETENCIAS

- ✓ Educación y capacitación, salud, desarrollo agrícola, investigación e información, comunicaciones.
- ✓ Compartir información y puntos de vista sobre problemas técnicos y políticos.

EMPRENDER ACTIVIDADES CONJUNTAS

- ✓ Aprovechamiento de las economías de escala.
- ✓ Ventajas comparativas.

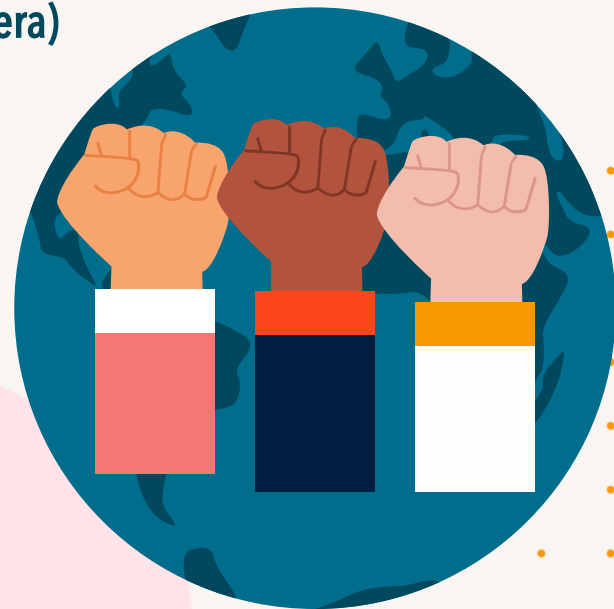
02

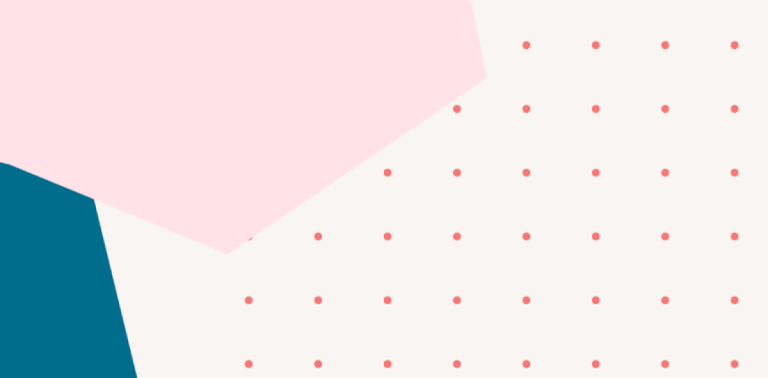
ACCIÓN PRIORITARIA PLANO MUNDIAL

Mayor interés en los países en vías de desarrollo
(Cooperación técnica y asistencia financiera)

01 COOPERAR EN EL MARCO INTERNACIONAL

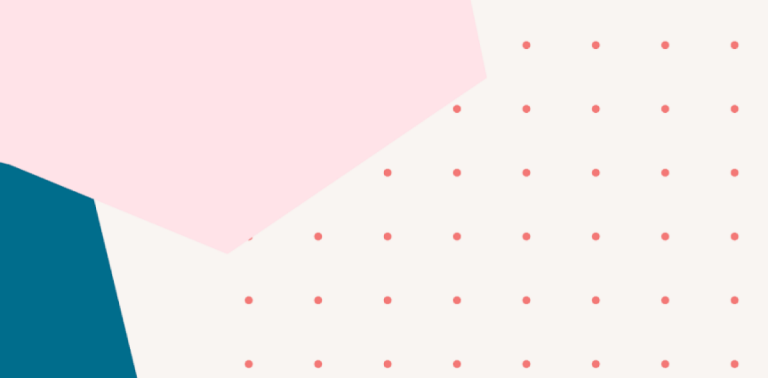
- ✓ SNBA – Responsabilidad humana común y universal.
- ✓ Redistribuir los recursos entre los diversos sectores.
- ✓ Eliminar los desequilibrios y aligerar la carga de la deuda.





02 MEJORAR LAS CAPACIDADES NACIONALES

- ✓ Apoyo internacional.
- ✓ Planeamiento y administración de programas y servicios.

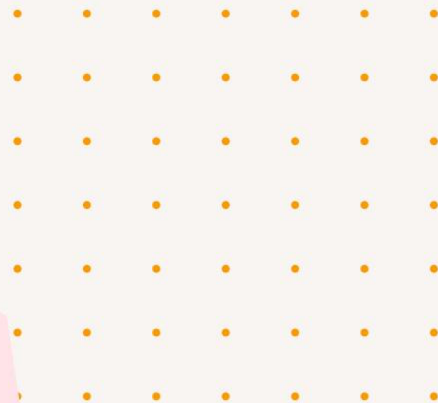


03 PRESTAR UN APOYO SOSTENIDO Y A LARGO PLAZO A LAS ACCIONES NACIONALES Y REGIONALES

- ✓ Países menos desarrollados.
 - ✓ Asistencia financiera y técnica.
 - ✓ Calidad e idoneidad en la enseñanza primaria.
 - ✓ Universalización de la educación primaria.
 - ✓ SNBA grupos desasistidos.
 - ✓ Educación para mujeres y niñas.
 - ✓ Educación para refugiados.
 - ✓ Reducción de índices de analfabetismo en el mundo.
- 

04 CONSULTAS SOBRE CUESTIONES DE POLÍTICA

- ✓ Canales de comunicación.
- ✓ Consenso internacional.





¡Gracias!